



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI

Ders Açıklamaları

Öğrenciler kendi düzeylerindeki her dört beceri dersini de almak durumundadır. Aynı anda farklı düzeylerdeki dersleri alamazlar.

Karma Beceriler (18 Saat)



Başlangıç Düzeyi (Starter)(28 saat)

Başlangıç düzeyi öğrencilere İngilizce'yi yaşamlarıyla ilişkili olan temel dil ve kelime bilgisi ile tanıştırmayı amaçlar. İşlemsel egzersizler ve etkileşime dayalı diyaloglardan oluşan konular, öğrencileri daha fazla kendine güvenen dil kullanıcıları olarak yetiştirmeye odaklanır. Günlük yaşam durumlarına ek olarak, geçmiş deneyimleri ve gelecek planları ile ilişkili kelime ve dil yapıları sunulurken, yazım ve konuşma çalışmaları Temel Düzey beceri dersleri için bir hazırlık niteliği görür.

Temel Düzey (Elementary)

Bu düzey, temel kelime bilgisi ve dil bilgisi kullanımı ile günlük iletişime odaklanır. Konular ise; tanışmalar, kendi hakkında konuşma, tanıdık insanlar ve mekanlar hakkında konuşabilmeyi kapsar. Basit geçmiş ve gelecek planlarına dayalı olaylara ilişkin kelime bilgisine ve yapılarına da değinilir.

Orta Düzey Öncesi (Pre-intermediate)

Bu düzey, önceki kurda işlenen konu ve yapıların üzerinden gidilerek, öğrencilerin fikirlerini daha detaylı ifade edebilmesini sağlar. Hedef dilde günlük iletişim başlıkları, öğrencinin geçmiş ve gelecek ile ilgili durumları da ifade edebileceği şekilde genişletilmiştir. Yazılı ve sözlü iletişimde anafikirler incelenir.

Orta Düzey (Intermediate)

Orta düzey, öğrencilerin daha karmaşık yapıları, kelime bilgisini ve uygun zaman yapılarını ayırt ederek kullanmalarını geliştirmeye odaklanmıştır. Öğrenciler çeşitli konular hakkında genellemeler yapmaya ve dili daha detaylı kullanmaya başlarlar. Odak noktası daha soyut konulara yönelir. Varsayımsal durumlar hakkında konuşma, fikir verme, kişisel görüşlerle ilgili kelime bilgisi ve yapılar öğretilir. Daha gelişmiş fikirlerin ifadesini sağlamak için gittikçe karmaşıklaşan dil yapıları tanıtılır.

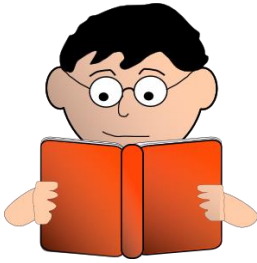
Orta Üstü Düzey (Upper-intermediate)

Bu düzey, daha doğal bir dil kullanımına, farklı dışa vurumları tanımaya, doğru telaffuz ve çeşitli kelime bilgisine odaklanır. Doğru zaman yapıları kullanımı, dil yapıları ve kip kullanımları vurgulanır. Daha gelişmiş sözdizimleri ve deyimler verilir. Kişisel görüşler hakkında konuşma, tavsiye verme ve çıkarım yapma yolları üzerinde durulur.

İleri Düzey (Advanced)

İleri düzeyde, detaylı tanımlamalar ve doğru kelime bilgisini içeren karmaşık yapılar üzerinde çalışılır. Resmi ve resmi olmayan dil arasındaki ayrım, deyimlerle beraber işlenir. Öğrencilere türlü durumlarda kullanmalarına yardımcı olmak üzere çeşitli gelişmiş konuşma stratejileri öğretilir. Bu yolla, sözlü ve yazılı akademik İngilizce bilgilerini geliştirmiş olurlar.

Okuma-Anlama (4 saat)



Temel Düzey (Elementary)

Bu düzey İngilizce'deki basit metinleri okumaya bir giriş yapar. Kısa metinlerin ana fikrini okuma tekniklerini kullanarak anlamaya odaklanır. Kelime bilgisi içeriksel ipuçları ile verilir ve sonra onlar farklı içeriklerde kullanılır. Sözel üretim, okuma öncesi ve sonrası tartışmalarında uygulanır.

Orta Düzey Öncesi (Pre-intermediate)

Bu düzeyde odak noktası, bir okuma metnindeki temel fikirlerin ve özel bilgilerin tanımlanmasıdır. Göz gezdirme ve tarama teknikleri sağlamlaştırılır. Öğrenciler tahmin ve anlam çıkarma yeteneklerini uygun metinler ve sınıfta tartışmaları ile geliştirirler. Öğrencilere çağdaş biçimde düzenlenmiş yarı-gerçekçi metinler gösterilir.

Orta Düzey (Intermediate)

Bu düzeyde, metin ile ilişkili bilgiyi tanımlama, sınıflandırma ve dizme yetileri üzerinde durulur. Bilinmeyen kelimeleri tanımayı öğretmek için yapıçözümleme gibi teknikler ile kelime bilgisi geliştirilir. Metinler gittikçe gerçeğe dayalı ve günlük meselelerle ilgilidir.

Orta Üstü Düzey (Upper-intermediate)

Bu düzey, farklı soru şekillerini kullanan gelişmiş tartışmalar ile okuma becerisini daha derinden keşfetmeye yönelir. Kelime bilgisi daha geniş kapsamda verilir ve ders ile bütünleştirilir. Öğrenciler metni özetleme ve açıklamanın yanında, görsel şekillerle verilen bilgiyi yorumlamanın üzerinde çalışırlar. Metinler çağdaş ve az düzenlenmiş gerçek kaynaklara dayalıdır.

İleri Düzey (Advanced)

Bu düzeyde, gerçek kaynaklardan uyarlanan okuma metinleri üzerinde karmaşık gerçeklere dayalı detayları ve referansları bulma, bilgiyi sıralama çalışılır. Öğrencilere kendi fikirlerini geliştirmede çalışılan kaynakları kullanmada yardımcı olmak için yorumlama ve çıkarım yapma, bu düzeyin odak noktasıdır. Akademik kelime bilgisi çeşitli stratejiler yoluyla geliştirilir.

Yazma(4 Saat)



Temel Düzey (Elementary)

Bu ders cümle kurma düzeyinde İngilizce yazmaya giriş yapar. Bir cümlenin temel parçaları ve genel yazma teknikleri işlenir. Öğrenciler, bildikleri konular ile ilgili yazma ve farklı formları tamamlama üzerinde çalışırlar ve gelecek düzeylerdeki içerikler hakkında yazabilmek üzere yönlendirirler.

Orta Düzey Öncesi (Pre-intermediate)

Bu düzeyde temel düzey yazma dersinin üzerine paragraf yazma yapısı eklenir ve öğrenciler bunun parçalarını tanırlar. Yazma süreci, taslak hazırlama ile başlar ve sonra konu cümlelerini ve destekleyici detayları bulma ile devam eder. Tutarlılık, bağlılık ve bütünlük kavramları paragraf düzeyinde verilir. Öğrenciler aynı zamanda, istatistiksel veri için gereken kelime bilgisini temel düzeyde alırlar.

Orta Düzey (Intermediate)

Bu düzeyde istatistiksel veri paragrafları yoluyla paragraf yapısı ve makale yazımı üzerinde çalışılır. Etkili giriş ve destekleri ile birlikte gelişme paragrafları ve uygun sonuçları ile taslaklara dayalı beş paragraflık fikir makaleleri yazılır. Yazım sürecinde bu aşamalara büyük özen gösterilir.

Orta Üstü Düzey (Upper-intermediate)

Bu düzey, yazarın bakış açısını niteleyerek giriş ve sonuç paragraflarını eksiksiz hale getirir. Doğru bilgiler ile tamamlanmış ve ikna edici makaleler yaratmak nihai hedeftir. Tartışmacı makale yapısı da incelenir ve üzerine çalışılır.

İleri Düzey (Advanced)

Bu son düzeyde öğrenciler farklı akademik makaleler üzerinde çalışmaya devam ederler. Farklı karşılaştırma yapılarıyla bakış açılarını ifade etmeyi öğrenirler.

Dinleme ve Konuşma (2 Saat)



Temel Düzey (Elementary)

Bu ders günlük konuları ele alan sözlü İngilizce iletişime giriş yapar. Öğrenciler soru sorma, anlama ve daha önceden başlangıç düzeyinde gösterilmiş olan basit görevleri yerine getirmenin yanında, kişisel bilgi aktarımını öğrenirler. Anlamaya katkıda bulunmak için ilgi gösterme ve yardım tekliflerine karşılık verme teknikler de gösterilir. Aynı zamanda telafuzlarının daha doğal bir yapı kazanması için de teknikler verilir.

Orta Düzey Öncesi (Pre-intermediate)

Bu düzeyde kişisel bilgi ifadeleri, tanıdık bir konu hakkında bireyselleştirilmiş görüş ve fikirleri içerecek şekilde genişletilir. Dinleme kısmı ise, öğrencilerin konuşma esnasında, konuşmanın temel noktalarını not aldıkları kaydedilmiş materyellerden oluşur. Rol oynama teknikleri ile öğrencilere çeşitli senaryoları pratiğe dökme fırsatı verilir.

Orta Düzey (Intermediate)

Bu düzeyde akademik konuları dinlemek için geniş çaplı stratejiler uygulanır. Akademik kelime bilgisi gösterilir. Konuşma konuları daha az kişiselleştirilmiş olur ve organizasyon yapısı ve dizimine daha fazla odaklanır. Öğrenciler eleştirel düşünce becerilerini, geniş yelpazedeki konular hakkında fikirlerini aktarmak için kullanırlar.

Orta Üstü Düzey (Upper-intermediate)

Bu düzey daha akademik dinleme ve konuşma amaçlarına uygun olarak işlev görür. Not alma tekniklerini geliştirmek için konferans dersleri kullanılır. Doğru kelime bilgisi üstünde durulur ve öğrenciler gerçekler ve görüşler için kullanılan ifade yapıları arasındaki farkı ayırt etmeyi öğrenirler. Münazara becerileri gösterilir ve uygulanır.

İleri Düzey (Advanced)

Bu düzeyde fikir karşılaştırma, vurguyu işaret etme ve fikirleri birleştirme teknikleri gösterilir. Artık dinleme aktiviteleri, içerikten ve diyalog konularından anlam çıkarma pratikleri daha karmaşık ve akademik düzeydedir. Daha doğal bir konuşma dili kazanmak için, günlük konuşma diline özgü referanslar ve soyut ifadeler üzerinde çalışılır. Öğrenciler daha önceki düzeylerde öğrenmiş oldukları stratejileri kullanarak çeşitli meseleler hakkında konuşup, münazara yaparlar.