

Yaşar Universität  
Hochschule für Fremdsprachen  
Rahmenplan für Deutsch IV

Unterrichtscode	: SOFL 014
Fach	: Deutsch IV
Lehrbuch	: Schritte 4 International, Hueber-Verlag
Unterrichtszeiten	: wird bekannt gegeben
Dauer	: 16 Wochen (3 Std./Woche)
Kreditpunkte	: 3 + 0 + 3
ECTS	: 3

**A) Beschreibung der Lehrveranstaltung:**

Das im Unterricht verwendete Lehrbuch „Schritte 4 International“ führt zum Niveau A2/2 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens. Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Lerner der Grundstufe.

**B) Lehrinhalt und -ziele:**

Der Lehrinhalt von Deutsch IV ist eine Fortsetzung von Deutsch III und beinhaltet neben Alltagsthemen spezielle Themenkreise wie z. B. Kommunikation, Reisen u.a . .

Nach dem Abschluss der Lehrveranstaltung kann der Lernende gebrauchte Sätze und Ausdrücke verstehen und verwenden. Er kann mit seinen eigenen sprachlichen Mitteln Dienstleistungen bspw. beim Friseur, bei der Bank, bei der Autovermietung u.a. in Anspruch nehmen.

**C) Bewertung:**

In die Bewertung gehen zu 40 % eine Abschlussprüfung am Ende des Semesters, zu 30 % eine Zwischenprüfung, zu 15 % monatliche Tests und zu 15 % die Anwesenheit und mündliche Mitarbeit im Unterricht ein.

- 40 % Abschlussprüfung
- 30 % Zwischenprüfung
- 15 % monatliche Tests
- 15 % Anwesenheit und mündliche Mitarbeit

**D) Anwesenheit und Verspätungen:**

Der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltung ist für einen erfolgreichen Abschluss dieser Lehrveranstaltung von sehr hoher Bedeutung. Eine unentschuldigte Fehlzeit von mehr als 12 Stunden führt zum Nicht-Bestehen. Es obliegt der eigenen Verantwortung der Studierenden sich bei Abwesenheit über den verpassten Unterricht einschließlich der zu erbringenden Hausaufgaben zu informieren und sich auf den kommenden Unterricht vorzubereiten. Für ein entschuldigtes Fehlen aufgrund von gesundheitlichen Beschwerden muss ein dies Belegendes Artest bei der jeweiligen Stelle eingereicht werden.

Die Studierenden sollten vermeiden, zu spät zum Unterricht zu erscheinen, da sie sonst das Unterrichtsgeschehen und wichtige Hinweise verpassen. Kommt jemand dreimal zu spät, wird ihm eine unentschuldigte Fehlstunde angerechnet.

### **E) Plagiat:**

Plagiat ist die Vorlage fremden geistigen Eigentums bzw. eines fremden Werkes als eigenes oder Teil eines eigenen Werkes. Dieses kann sowohl eine exakte Kopie, eine Bearbeitung (Umstellung von Wörtern oder Sätzen), eine Nacherzählung oder eine Übersetzung sein.<sup>1</sup>

Studierende, die ein Plagiat begehen, fallen automatisch durch – ungeachtet ihrer vorherigen Erfolge.

### **F) Unterrichtsplan:**

1. Woche:

- Gegensätze ausdrücken  
→ Konjunktion (*trotzdem*)
- Wünsche ausdrücken  
→ Konjunktiv II (*wäre, hätte, würde*)
- Vorschläge machen  
→ Konjunktiv II (*könnte*)

2. Woche:

- Wochenendaktivitäten/ Veranstaltungskalender
- Veranstaltungstipps im Radio

3. Woche:

- Gegenstände beschreiben 1  
→ Adjektivdeklinaton/ unbestimmter Artikel
- Gegenstände beschreiben 2
- etwas vergleichen  
→ Komparativ/ Superlativ  
→ Vergleichspartikel (*als, wie*)

4. Woche:

- kurze Interviews im Radio; über private Ausgaben sprechen  
→ Vergleichspartikel (*wie*)
- Kolumne: „Meine Sachen“; einen Gegenstand präsentieren

---

<sup>1</sup> Wikipedia

## 5. Woche:

- unpersönliche Sachverhalte verstehen  
→ Passiv – Präsens
- Produkte beschreiben  
→ Adjektivdeklinaton/ bestimmter Artikel
- Anrufbeantworter: Nachrichten verstehen; Telefongespräche: sich entschuldigen  
→ Frageartikel (*Was für ein...?*)

## 6. Woche:

- Test: „Welcher Handy-Typ sind Sie?“  
→ Wortbildung Adjektive (*un-, -los*)
- Sachtext: „Frauensprache – Männersprache“  
→ Wortbildung Nomen (*-ung*)

## 7. Woche:

### Zwischenprüfung

## 8. Woche:

- Ortsangaben machen: Woher...?  
→ lokale Präpositionen (*an, von, in, bei*)
- Wege beschreiben  
→ lokale Präpositionen (*an....vorbei, bis zu, durch, entlang, gegenüber, über, um....herum*)
- etwas begründen; Sicherheitshinweise verstehen  
→ Konjunktion (*deshalb*)  
→ Wortbildung Adjektive (*-bar*)

## 9. Woche:

- Verkehrsnachrichten; Wetterverhältnisse  
→ Wortbildung Adjektive (*-ig, -isch*)
- Zeitung: Meinungsseite

## 10. Woche:

- Reiseziele angeben  
→ lokale Präpositionen (*an, auf, in*)
- Kleinanzeigen verstehen  
→ Adjektivdeklinaton: ohne Artikel  
→ modale Präposition (*ohne*)
- eine Reise buchen  
→ temporale Präposition (*von...an, über*)

#### 11. Woche:

- Postkarten schreiben
- eine Traumreise planen

#### 12. Woche:

- sich am Bankschalter informieren  
→ indirekte Fragen mit Fragepronomen (*was, wer...*)
- sich über Zahlungswege informieren  
→ indirekte Fragen mit Fragepronomen (*ob*)
- über Dienstleistungen sprechen  
→ Verb (*lassen*)

#### 13. Woche:

- Radiointerview
- Zeitungsmeldungen: Vermischtes rund ums Geld

#### 14. Woche:

- über Vergangenes sprechen  
→ Wiederholung Verb, Tempus: Perfekt und Präteritum
- Wünsche, Vorschläge und Ratschläge  
→ Wiederholung Verb, Modus: Konjunktiv II
- Artikel: Kosenamen  
→ Diminutiv (*-chen*)  
→ Wiederholung Wortbildung Adjektive (*-ig, -bar, -los, un-*)

#### 15. Woche:

- Statistik und Interview  
→ Wiederholung Hauptsatzverbindungen (*aber, denn, deshalb, trotzdem*)  
→ Wiederholung Nebensatzverbindungen (*wenn, weil, dass*)
- Lebensgeschichte: „Mit 66 Jahren...“

#### 16. Woche:

#### Abschlussprüfung:

Der gesamte Lehrstoff (Wortschatz, Grammatik), der im Laufe des Semesters vermittelt wurde, ist potentieller Prüfungsstoff und muss folglich von den Studierenden zum Prüfungszeitpunkt beherrscht werden.