

Yaşar Üniversitesi  
Hochschule für Fremdsprachen  
Rahmenplan für Deutsch I

Unterrichtscode	: SOFL 011
Fach	: Deutsch I
Lehrbuch	: Schritte 1 International, Hueber-Verlag
Unterrichtszeiten	: wird bekannt gegeben
Dauer	: 16 Wochen (3 Std./Woche)
Kreditpunkte	: 3 + 0 + 3
ECTS	: 3

**A) Beschreibung der Lehrveranstaltung:**

Das im Unterricht verwendete Lehrbuch „Schritte 1 International“ führt zum Niveau A1/1 des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens.

Diese Lehrveranstaltung richtet sich an Lerner ohne Vorkenntnisse.

**B) Lehrinhalte und –ziele:**

Die Lehrveranstaltung beinhaltet alltägliche Gespräche, Lese-, Schreib-, Hör –und Verstehensprozesse auf dem Grundstufenniveau. Dabei werden auch elementare Grammatikkenntnisse und deutsche Landeskunde vermittelt.

Nach erfolgreichem Abschluss der Lehrveranstaltung kann der Lernende vertraute, alltägliche Ausdrücke und einfache Sätze verstehen und verwenden. Er kann sich auf einfache Art verständigen (sich vorstellen, Fragen nach Wohnsitz, Beruf u.ä., alltägliche Situationen wie z.B. Einkaufen usw.).

**C) Bewertung:**

In die Bewertung gehen zu 40 % eine Abschlussprüfung am Ende des Semesters, zu 30 % eine Zwischenprüfung, zu 15 % monatliche Tests und zu 15 % die Anwesenheit und mündliche Mitarbeit im Unterricht ein.

- 40 % Abschlussprüfung
- 30 % Zwischenprüfung
- 15 % Monatliche Tests
- 15 % Anwesenheit und mündliche Mitarbeit

**D) Anwesenheit und Verspätungen:**

Der regelmäßige Besuch der Lehrveranstaltung ist für einen erfolgreichen Abschluss dieser Lehrveranstaltung von sehr hoher Bedeutung. Eine unentschuldigte Fehlzeit von mehr als 12 Stunden führt zum Nicht-Bestehen. Es obliegt der eigenen Verantwortung der Studierenden sich bei Abwesenheit über den verpassten Unterricht einschließlich der zu erbringenden Hausaufgaben zu informieren und sich auf den kommenden Unterricht vorzubereiten. Für ein entschuldigtes Fehlen aufgrund von gesundheitlichen Beschwerden muss ein dies belegendes Attest bei der jeweiligen Stelle eingereicht werden.

Die Studierenden sollten vermeiden, zu spät zum Unterricht zu erscheinen, da sie sonst das Unterrichtsgeschehen und wichtige Hinweise verpassen. Kommt jemand dreimal zu spät, wird ihm eine unentschuldigte Fehlstunde angerechnet.

### **E) Plagiat:**

Plagiat ist die Vorlage fremden geistigen Eigentums bzw. eines fremden Werkes als eigenes oder Teil eines eigenen Werkes. Dieses kann sowohl eine exakte Kopie, eine Bearbeitung (Umstellung von Wörtern oder Sätzen), eine Nacherzählung oder eine Übersetzung sein.<sup>1</sup>

Studierende, die ein Plagiat begehen, fallen automatisch durch – ungeachtet ihrer vorherigen Erfolge.

### **F) Unterrichtsplan:**

1. Woche:

- Einführung in die Lehrveranstaltung
- Blick auf den Rahmenplan
- Jemanden begrüßen, sich verabschieden,
- Nach dem Namen fragen, sich und andere vorstellen

→ Wie heißen Sie? – *Ich heiße/ ich bin...*

→ Personalpronomen (*ich, Sie, du*)

→ Verbkonjugation (*heißen, sein*)

- Herkunftsland erfragen und nennen, Sprachen benennen

→ Verbkonjugation (*kommen, sprechen*)

→ Präposition (*aus*)

2. Woche:

- Alphabet
- Telefongespräch: nach jemandem fragen
- Visitenkarten, Anmeldeformular

3. Woche:

- Nach dem Befinden fragen und Befinden ausdrücken
- Familienmitglieder und Freunde vorstellen

→ Possessivartikel (*mein/meine*)

---

<sup>1</sup> Wikipedia

- Wohnort nennen

→ Personalpronomen (*er/sie, wir, ihr, si*e)

→ Verbkonjugation (*leben, haben*)

#### 4. Woche:

- Zahlen: 0 – 20
- Fragen zur Person
- Angaben zu Personen machen / verstehen / sich vorstellen

→ Präposition (*in*)

#### 5. Woche:

- Dinge und Mengen benennen

→ Ja-/ Nein-Frage

→ Nullartikel, indefiniter Artikel, Negativartikel

- Einkaufsgespräche führen

→ Plural der Nomen

#### 6. Woche:

- Zahlen: 21 – 100
- Preise, Gewichte, Maßeinheiten
- Vorlieben ausdrücken

→ Verbkonjugation (*essen*)

#### 7. Woche:

#### Zwischenprüfung

#### 8. Woche:

- Nach einem Ort fragen und einen Ort nennen

→ definitiver Artikel

→ lokale Adverbien

- Eine Wohnung / ein Haus beschreiben
  - prädikative Adjektive
  - Personalpronomen (*er, es, sie*)
- Gefallen / Missfallen ausdrücken
  - Verbkonjugation (*gefallen*)
  - Negation (*nicht*)
- Möbel, Elektrogeräte und Farben benennen

9. Woche:

- Zahlen: 100 – 1.000.000
- Wohnungsanzeigen
- Zeitungsartikel

10. Woche:

- Uhrzeit nennen
- Alltagsaktivitäten und Vorlieben
  - trennbare Verben
  - Verbposition im Satz
  - Verbkonjugation (*sehen, arbeiten*)
- Wochentage
  - Präpositionen (*am, um, von ...bis*)

11. Woche:

- Tagesablauf: Aktivitäten nennen

12. Woche:

- Wetter, Jahreszeiten, Himmelsrichtungen
- Gespräche beim Einkauf und im Restaurant
  - Verbkonjugation (*nehmen, „möchten“*)

→ Akkusativ

- Im Gespräch zustimmen, widersprechen oder verneinen

→ Ja-/ Nein-Frage und Antwort (*ja, nein, doch*)

13. Woche:

- Über Freizeit und Hobbys sprechen

→ Verbkonjugation (*lesen, treffen, schlafen, fahren*)

- Anzeigen lesen und schreiben
- Wetterbericht

14. Woche:

- Fähigkeiten ausdrücken

→ Modalverb (*können*)

→ Satzklammer

- Absichten ausdrücken, seinen Willen äußern

→ Modalverb (*wollen*)

15. Woche:

- Von Ereignissen in der Vergangenheit berichten

→ Perfekt mit *haben*

- Über Aktivitäten in der Vergangenheit sprechen

→ Perfekt mit *sein*

16. Woche:

Abschlussprüfung:

Der gesamte Lehrstoff (Wortschatz, Grammatik), der im Laufe des Semesters vermittelt wurde, ist potentieller Prüfungsstoff und muss folglich von den Studierenden zum Prüfungszeitpunkt beherrscht werden.

