

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI

SINAV ADI	Düzy Belirleme Sınavı B
DİL SEVİYESİ	Orta altı / Orta
AMAÇ	İngilizce Hazırlık Sınıfı muafiyet sınavından geçer not alamayan ve söz konusu sınavdan 40-49 arası not alan öğrencilerin İngilizce dil seviyelerini belirlemek ve doğru seviyede bir sınıfa yerleştirmek
SINAVIN YAPISI	<ul style="list-style-type: none">• Düzy Belirleme Sınavı sırasıyla üç ana bölümden oluşur: DİNLEME, OKUMA-ANLAMA ve DİL VE SÖZCÜK KULLANIMI.• Her bölüm 2 farklı seviyede (orta altı / orta) sorular içerir.• Her bölüm, öğrencinin, ilgili alan ya da becerideki bilgi ve performansını ölçer.
SINAV SÜRESİ	90 dakika.
SORU SAYISI	80 soru
DEĞERLENDİRME	Sınav kağıtları optik okuyucu ile değerlendirilir. Her doğru cevap 1,25 puan değerindedir.

Dikkat edilmesi gerekenler!!!

- Sınav **DİNLEME** bölümüyle başlar ve **DİNLEME** bölümü toplam **20 dakika** sürer. Öğrenciler bu sürede **2 farklı seviyede 1 monolog veya diyalog** ve 1 **akademik konuşma** dinler, ilgili soruları cevaplandırır. Öğrenciler her bir dinleme parçasını üst üste **iki defa** dinlerler.
- **DİNLEME** bölümü bittikten sonra öğrenciler diğer bölümlere geçebilirler.
- Sınava geç kalan öğrenciler **dinleme sınavının bitimini takip eden ilk 10 dakika** içinde sınava girebilirler. Bu süre içinde sınava girmeyen öğrenciler daha sonradan sınava kabul edilmezler.
- Sınavın **ilk 30 dakikası ve son 15 dakikası** öğrenciler **sınav salonunu terk edemez**.
- Düzy Belirleme Sınavı B'ye girmeyen öğrenciler Hazırlık Sınıfı'nda "**orta altı**" seviyesine yerleştirilir.
- Sınava girecek öğrencilerin yanlarında fotoğrafı bir kimlik bulundurmaları zorunludur.

YAŞAR ÜNİVERSİTESİ YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI

DÜZEY BELİRLEME SINAVI B

Bölüm	Beceri	Yüzde	Öngörülen Zaman	Soru Sayıları	Soru Çeşitleri	Amaç
BÖLÜM A	Dinleme	%12.5	20 dakika	10	Çoktan seçmeli	Öğrencilerin 2 farklı seviyedeki 2 ayrı monolog ve/veya diyalog için uygun teknikleri kullanarak ana fikri bulma/anlama, önemli detayları bulma/anlama, çıkarım yapma, konuşmacının bakış açısını anlama, ifadelerin işlevini anlama gibi becerilerde yeterliğini ölçmek
BÖLÜM B	Okuma-Anlama	%25	30 dakika	20	Çoktan seçmeli	Öğrencilerin 2 farklı seviyedeki 3 ayrı okuma parçası için detaylı ya da hızlı okuma gibi uygun teknikleri kullanarak -ana fikri bulma/anlama, önemli detayları bulma/anlama, ilişki kurma, bilinmeyen kelimelerin anlamını metinden çıkarma, çıkarım yapma, karmaşık ifadeleri yorumlama gibi becerilerde yeterliğini ölçmek
BÖLÜM C	Dil ve Sözcük Kullanımı	%62.5	40 dakika	50	Çoktan seçmeli	Öğrencilerin 2 farklı seviyede 4'er bölüm halinde -fiil çekim yapıları, çeşitli dilbilgisi yapıları, kelime anlamları ve türleri gibi alanlarda yeterliğini ölçmek