



YAŞAR ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
İNGİLİZCE HAZIRLIK SINIFI
DİL YETERLİK ÖLÇEĞİ

	Bütünleşik Beceriler	Okuma-Anlama	Yazma	Dinleme & Konuşma
Temel Düzey (Elementary)	Basit kelime ve dilbilgisi yapılarını kullanabilir. Kendini tanıtabilir, temel düzeyde yazılı/sözlü olarak ifade edebilir. Temel düzeyde günlük konular hakkında basit ifadeler ve cümlelerle konuşabilir. Bir aktiviteyi başarılı biçimde tamamlamak için kişisel bilgi sorabilir ve edinebilir. Yavaş ses kayıtlarını veya insanları dinlerken basit kelimeleri ve konuları anlayabilir.	Kısa ve basit metinlerin ana düşüncesini, tahmin gibi temel okuma becerileriyle çıkarabilir. Bilmediği kelimelerin anlamlarını bağlamsal ipuçlarıyla basit metinlerden çıkarabilir.	Doğru cümleler ve kuralları kullanarak bilindik konular hakkında, kısa ve basit günlük/haftalık rutin ve geçmiş zaman anlatıları yazabilir.	Bu beceri Temel Düzey'e mahsus olmak üzere Bütünleşik Beceriler dersinin programına entegre durumdadır.
Orta Öncesi Düzey (Pre-Intermediate)	Konu temelli, daha karmaşık kelime ve dilbilgisi yapıları kullanabilir. Geçmiş ve gelecekle ilgili bilindik konular hakkında ifadeler kullanabilir.	Basit, yarı-gerçekçi metinlerde ana düşüncüyü, göz gezdirme ve tarama yoluyla belirli bilgiyi bulabilir. Resimler, başlıklar gibi bağlamsal ipuçlarıyla konuyu ve fikirleri tahmin edebilir.	Bir paragrafın yapısını ve paragrafın unsurlarını tespit ve analiz edebilir. Taslak hazırlayabilir, konu cümlesi, destekleyici cümleler ve bitiş cümlesi yazabilir.	Bilindik konularda, kişisel fikirlerini ve görüşlerini belirtebilir. Ses kaydı materyallerini dinlerken basit notlar alabilir.
Orta Düzey (Intermediate)	Belli zaman kipleri arasındaki farkları belirterek karmaşık dilbilgisi yapılarını ve kelimeleri kullanabilir. Kişisel fikrini ifade edebilir, çıkarım yapabilir ve ilgili yapıları/kelimeleri doğru kullanarak hayali durumlar hakkında konuşabilir.	Gerçekçi metne göre ana düşüncüyü ifade edebilir, belirli bilgiyi anlayabilir, sıralayabilir ve sınıflandırabilir. Çıkarım yapabilir ve farklı durumlarda, bağlamdan kelimenin anlamını çıkarabilir.	Paragrafın tüm organizasyonunu tanımlayabilir; tutarlılığı, uyumluluğu ve bütünlüğü olan paragraflar yazabilir. Beş paragraflık görüş makalesinin yapısını analiz edebilir ve doğru tez cümlesi yazabilir. İstatiksel veriyi analiz edebilir ve organize bir şekilde raporlandırabilir.	Kritik düşünme becerilerini kullanarak farklı konularda görüş ve kişisel fikirlerini ifade edebilir. Bir ders anlatımında, akademik konularda ana düşünce ve detayları bulmak için not alabilir.

	Bütünleşik Beceriler	Okuma-Anlama ve Yazma	Dinleme & Konuşma
Orta Üstü Düzey (Upper-Intermediate)	Farklı dil dizgeleri ve kelime çeşitliliği yardımıyla doğal bir dil kullanabilir. Kişisel görüş bildirebilir, çıkarım yapabilir, doğru zaman kipleri ve dilbilgisi yapıları kullanarak hedef ve deneyimleri tartışabilir.	Tartışmaların yanı sıra özgün materyallerdeki ana fikirleri anlayabilir, özetleyebilir ve açıklayabilir. Eleştirel düşünme becerilerini kullanarak çıkarım yapabilir ve metin/bilgi değerlendirebilir. Birçok farklı bakış açısından etkili, merak uyandıran ve uyumlu giriş ve sonuç paragrafları yazabilir. Dengeli görüş, kıyaslama ve karşılaştırma, problem-çözüm, sebep-sonuç, avantaj-dezavantaj gibi makale türlerini tutarlı, uyumlu ve bütünlüklü bir şekilde yapılandırabilir.	Akademik ders, tartışma ve münazaralar üzerine detaylı notlar tutabilir. Akademik konuşmada hatasız bir dil kullanabilir ve olgusal gerçeklik ve kişisel fikir ayrımı yapabilir. Çeşitli konular ve ilgi alanları hakkında fikir alışverişi yapabilir.
İleri Düzey (Advanced)	Resmi ve gayri resmi dil kullanımlarını ayırt eden detaylı betimlemeler kullanarak karmaşık cümleler kurabilir. Çeşitli konuşma becerilerini iletişime geçmek için kullanabilir.	İleri düzey metinlerde olgusal gerçekleri, referansları ve bilgi sıralamasını tespit edebilir. Açıklamalar ve çıkarımlar yaparak kişisel fikirlerini detaylandırabilir. Uygun akademik kurallar çerçevesinde birçok farklı türde makale (sebe-sonuç, kıyaslama ve karşılaştırma, dengeli görüş, problem-çözüm, süreç anlatımı, karşıt görüşler, ikna edici) yazabilir. Detaylandırılmış kişisel fikirlerini ifade edebilir.	Konuşma sırası ve uzlaşma gibi konuşma becerilerini iletişimi sürdürmek için kullanabilir. Karmaşık akademik derslerde çıkarım ve açıklama yapabilir, dinlediği fikirleri özetleyebilir. Geniş çaptaki akademik konularda fikrini belirtebilir.