

## MİSYONUMUZ

Yaşar Üniversitesi İngilizce Hazırlık Sınıfı'nın görevi, anadili İngilizce olmayan öğrencilerine nitelikli İngilizce dil eğitimi sunmaktır. Yoğun İngilizce Programı, öğrencilerine bölümlerinde ve/veya programlarında eğitimlerini sürdürebilmeleri ve bunun yanında gelecekteki sosyal ve mesleki hayatlarında etkin iletişim kurabilmeleri için gerekli dil becerilerini kazandırmayı hedeflemektedir.

## İLKEMİZ

İngilizce Hazırlık Sınıfı, öğrenci merkezli bir ortamda öğrencilerine nitelikli dil eğitimi sunmayı ilke edinmiştir. Dil öğrenen her bireyin farklı gerekçeleri ve tercihleri olduğuna inanan İngilizce Hazırlık Sınıfı, öğrencilerin dört temel dil becerisine hakim olmalarının, dil ve iletişim yeterliliği kazanmalarının önemle üzerinde durmaktadır. Bunun yanı sıra öğretim görevlileri, öğrencileri kendi öğrenme süreçlerini yönetmeye teşvik etmek için ders materyali, öğrenci ve müfredata en uygun dil öğretim yaklaşım ve yöntemlerini sürekli olarak araştırmakta ve uygulamaktadırlar. Öğrencilerin ders ve ders dışı tüm faaliyetlere etkin katılımının teşvik edildiği bir ortamda eğitimsel hedeflerine ulaşmaları için öğretim görevlileri öğrenme sürecinde yardımcı ve rehber işlevi görmektedir.

Bireysel farklılıklar ve tercihlerin kabul edilip saygı gördüğü, eğitime uygun bir çevre yaratmak için İngilizce Hazırlık Sınıfı'nın tüm paydaşları çaba göstermektedirler. Bu yaklaşım ile İngilizce Hazırlık Sınıfı, öğrencilerine faydalı bir öğrenme deneyimi yaşatmayı hedeflemektedir.

## DERS İÇERİKLERİ

Ders içerikleri, öğrencilerin tüm becerilerini hem bütünlük olarak hem de ayrıştırılmış olarak çalışabileceği bir şekilde oluşturulmuştur. Her kurda birden fazla öğretim görevlisi olduğundan, öğrenciler farklı kişilik, öğretim tekniği ve aksan ile karşılaşma şansına sahip olurlar.

## INTEGRATED SKILLS (BÜTÜNLEŞİK BECERİLER)

Bu ders süresince İngilizce dilbilgisi ve kelime kullanımları da dahil olmak üzere, dilin genel öğelerini öğrenirsiniz. IS dersinde, dili öğrenme ve anlama aşamasından sonra öğrendiklerinizle İngilizce'yi kullanmaya doğru yol alırsınız. İngilizce'yi ders kitapları, alıştırmalar, aktiviteler ve diyaloglarla pekiştirirsiniz.

## READING (OKUMA-ANLAMA)

Bu derste hedef dildeki okuma-anlama yeteneğinizi, okuma tekniklerini ve kelime bilginizi geliştirirsiniz. Bulduğunuz düzeye uygun okuma metinleri belirlenir ve makaleler, öyküler, edebi metinler gibi metin türleri üzerinde çalışmalar yapılır.

## WRITING (YAZILI ANLATIM)

Bu ders yazılı anlatım becerilerini geliştirmenizi hedeflemektedir. Sınıf içi aktivitelere ek olarak yazılı anlatım becerilerinizi geliştirmeniz için ödevler ve diğer ‘formative assessment’ çalışmaları gibi ek çalışmalar da uygulanmaktadır.

## LISTENING AND SPEAKING (DİNLEME-ANLAMA VE SÖZLÜ ANLATIM)

Bu derste, dinleme-anlama ve konuşma becerilerinizi ders kitapları, video ve audio gibi görsel-işitsel interaktif araçlar kullanarak geliştirmeniz hedeflenmektedir. Bu alışmalar farklı görevler ve sınıf içi tartişmalarla pekiştirilir.

## SINAVLAR VE DEęERLENDİRME

Hazırlık Sınıfı’ndan muaf olup olmayacağınız akademik yılın başında uygulanan İngilizce Yeterlik Sınavı (FLAT) ile belirlenir. Öğrencilerin, Hazırlık Sınıfı’ndan muaf olabilmeleri için bölümleri için gerekli olan minimum puanları almaları gerekir. Bu koşulları sağlayamayan öğrenciler bir veya iki yarıyıl Hazırlık Sınıfı eğitimi alırlar. Öğrencilerin Hazırlık Sınıfı’nda eğitim alacakları düzey, Düzey Belirleme Sınavı ile belirlenir.

Öğrenciler düzey belirleme sınavından aldıkları puanlara göre düzey gruplarına ayrılırlar ve akademik yıl boyunca birbirini izleyen  kurda eğitim alırlar. Her kur en az on hafta sürer. Öğrencilerin bir st kura geçebilmeleri için kur ortalamalarının 100 üzerinden en az 60 olması gerekmektedir.

## DÜZEY GRUPLARI

DÖNEM	GÜZ		YARIYIL	BAHAR		YAZ
KUR (TRACK)	TRACK 1		TRACK 2		TRACK 3	TERCİHE BAęLI
	Elementary (A1)		Pre-intermediate (A2)		Intermediate (B1)	Intermediate (B1)
	Pre-intermediate (A2)		Intermediate (B1)		Upper-intermediate (B2)	
	Intermediate (B1)		Upper-intermediate (B2)		Advanced (C1)	